

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МОУ НОВОХУТОРНАЯ СОШ ЗА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новохуторная средняя общеобразовательная школа работает для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Целью учебного заведения является создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, выявление и раскрытие его природных способностей, гармоничное развитие личности с учетом возраста, интеллекта и интересов учащихся.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Новохуторная средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Белгородской области.

Сокращенное наименование: МОУ Новохуторная СОШ.

Место нахождения (юридический адрес): 309925, Белгородская область, Красногвардейский район, ул.Молодёжная, 67 «е» Телефон: 847247 6-27-74.

Адрес сайта: http://www.nhutorsch_gvarono.ru

Адрес электронной почты: nhutorsch@mail.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании», законом МО «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа функционирует согласно Уставу, лицензии А2093 от 28.06.2005 года, свидетельства о государственной аккредитации АА 155254 от 09 июня 2005 года.

В учреждении имеется договор между учредителем и школой, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН 3111003281).

II. Образовательные программы

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Нормативный срок освоения программ начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, среднего (полного) общего образования – 2 года.

III. Состав обучающихся.

В 2008-2009 учебном году в школе обучалось 49 учащихся в 11 классах:

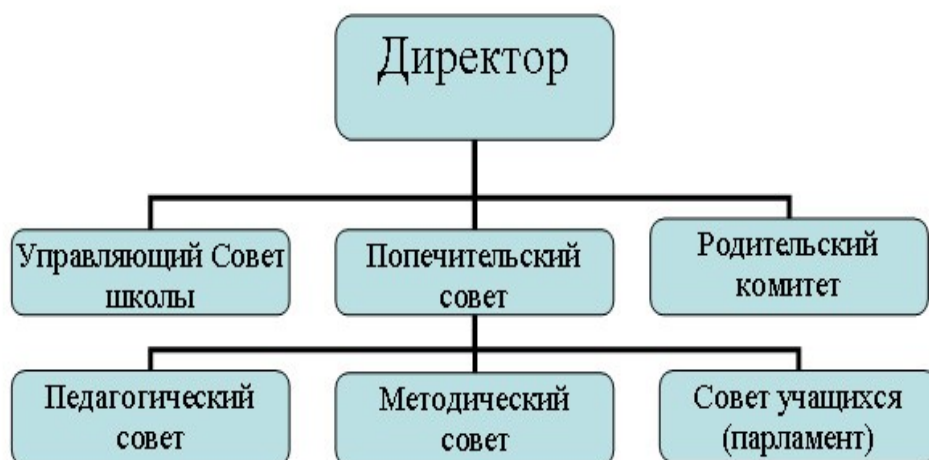
- начальная школа – 17 учащихся

- основная школа – 17 учащихся

- средняя школа – 15 учащихся

Средняя наполняемость классов – 4,5 человек.

V. Структура управления школой.



VI Администрация школы

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Свищёва Жанна Борисовна	Директор	высшее	первая
Вдовенко Татьяна Алексеевна	Зам.дир.по УР	высшее	первая
Исаенко Анна Владимировна	Зам.дир.по ВР	высшее	первая

VII. Формы обучения: очная.

VIII. Итоги и анализ учебной деятельности в 2008-2009 учебном году.

В 2008-2009 учебном году в МОУ Новохуторная средняя общеобразовательная школа обучалось и воспитывалось 49 учащихся, в том числе:

- на первой ступени- 11 уч-ся
- на второй ступени- 17 уч-ся
- на третьей ступени- 15 уч-ся.

Всего функционировало 9 классов- комплектов, из них :

- на первой ступени - 2 к\комплекта;
- на второй ступени - 5 к\комплектов;
- на третьей ступени - 2 к\комплекта.

В школе работала 1 ГПД с общим охватом учащихся - 20 человек.

В школе работают 1 воспитатель ГПД, педагог-психолог, вожатая, библиотекарь.

В 2008 - 2009 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- реализация системы базового и дополнительного образования с целью развития учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и состоянием здоровья;

- совершенствование системы работы над творческим морально – нравственным развитием личности и забота о здоровье обучающихся;
- совершенствование модели методической работы для эффективной реализации задач программы развития, сориентированной на развитие творческой личности учителя и ученика;
- реализация системы предпрофильного и профильного самоопределения старшеклассников;
- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества педколлектива школы с семьей и всеми институтами власти;

Для достижения этих целей работа осуществлялась в следующих направлениях:

Совершенствование учебного плана, обеспечивающего удовлетворение познавательных потребностей в гуманитарном, экономическом и биологическом образовании, в информационных технологиях.

Создание условий для реализации способностей учащихся, их самовыражение в урочной и внеурочной деятельности.

Разработка и внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Работа по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся, фиксирующей уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.

Учебный план школы был составлен в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования. В учебном плане был определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Согласно учебному плану продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34, в 5-11 классах - 35 учебных недель в год. Учащиеся 1 класса работали в условиях 5-дневной рабочей недели, 2-11 классов - в условиях 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока в 1 классе составила 35 минут, во 2-11 классах увеличилась до 45 минут.

Учебный план включал в себя федеральный, региональный и школьный компоненты. Федеральный компонент учебного плана обеспечивал выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

В прошедшем учебном году за счет часов регионального компонента изучался предмет «Православная культура» со 2 по 11 класс с целью знакомства обучающихся с православной христианской картиной мира на материалах краеведения Белгородской области, формирования научных знаний учащихся о православии как традиционной национальной культуре русского народа, воспитания нравственных ценностей у подростков. В 1 классе данный курс проводился за счет воспитательных часов.

В целях совершенствования процесса физического воспитания были введены обязательные уроки по физической культуре в объеме 3 часа в неделю на всех ступенях общего образования, из них за счет школьного компонента 1 час в неделю. Для учащихся 1 класса была организована динамическая пауза.

Для организации преподавания интегрированных краеведческих модулей за счет школьного компонента в 6 классе был введен 1 час обязательных занятий по географии.

На основании инструктивно-методического письма Управления образования и науки Белгородской области «О профессиональной подготовке учащихся общеобразовательных учреждений» учащиеся школы получали профессиональное образование по специальности «Тракторист категории В и С» в объеме 6 часов в 10 и 11 классе на базе ресурсного центра МОУ Веселовская СОШ. В 5-9 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучались учащимися основы строительных и ремонтно-отделочных работ.

Экологическому образованию и воспитанию учащихся способствовало изучение в 8 и 9 классе курса «Экология Белгородской области».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 9 классе предусматривал изучение учащимися художественной культуры России, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

В прошедшем учебном году в начальной школе продолжено изучение иностранного языка с целью формирования у учащихся более прочных навыков владения иностранной речью, на старшей ступени в 10 и 11 классе - 3 часа в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах являлся интегрированным, содержал дополнительно развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В качестве учебного модуля в 3-4 классах изучался предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», который способствовал обеспечению всеобщей компьютерной грамотности.

Анализ статистики образования
Результаты итоговой аттестации за курс основной школы
в 2008-09 учебном году:

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	3	1	2	-	-	100 %
Алгебра	3	-	-	2	1	0 %
Физическая культура	3	1	2	-	-	100 %
ОБЖ	3	-	3	-	-	100 %

В текущем учебном году выпускники 9 класса впервые сдавали экзамены в письменной форме с последующей автоматической обработкой. У учащихся недостаточно сформирован навык работы с бланками ответов. Это и послужило одной из причин того, что учащийся 9 класса Щербаков Вадим на экзамене по алгебре за курс основной школы в новой форме получил неудовлетворительную оценку, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации он успешно пересдал экзамен в дополнительные сроки.

Результаты Единого государственного экзамена в 2008-09 учебном году

ЕГЭ позволил дать объективную, независимую оценку знаниям выпускников 11 класса.

Анализ государственной (итоговой) аттестации свидетельствует, что спектр предметов, выбираемых учащимися для экзамена, недостаточно широк. Одиннадцатиклассниками было выбрано 6 предметов. Наибольшее количество учащихся 11 класса выбрали обществознание (6 человек – 66,6 %) – учитель Петьков В.С, историю (5 человек – 55,5 %) – учитель Ревенко В.С.; биологию и химию (4 человека – 44,4 %) – учитель Бородина Г.Т., физику (2 человека - 22,2%) учитель Кравченко В.С. английский язык - 1 человек (11 %) – учитель Свищева Ж.Б.

Предмет	% учеников сдававших экзамены	Результат на уровне годовой оценки (чел./%)	Результат выше годовой оценки (чел./%)	Результат ниже годовой оценки (чел./%)
Русский язык	100	6/66,6		3/33,4
Математика	100	8/88,8%		1/11,2%
Физика	22,2	2/100%		
Биология	44,4	3/75%		1/25%
Химия	44,4	3/75%		1/25%
Обществознание	66,6	4/66,6		2/33,4

История	55,5	4/80%		1/20%
Английский язык	11			1/100%

Предмет	Пороговый балл	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	37	57,4	57,5
Математика	21	45,6	47,7
Физика	32	49,3	50
Биология		51,9	62
Химия	33	56,5	52,3
Обществознание	39	61,4	68
История	30	50,3	50
Английский язык	20	63,9	35

Анализ качества знаний учащихся Новохуторной средней школы за 2008-2009 учебный год

Всего уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество знаний
48	4	19	51,1 %

**Количественные показатели и качественные характеристики ЗУН.
Основные показатели по школе**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Обучалось учащихся:			
- в основной школе		37	35
- в средней школе		16	15
Отсев учащихся:		0	
- из основной школы	1	0	2
- из средней школы	0		
Не получили аттестат:		0	
- об основном образовании	0	0	0
- о среднем образовании	0		0
Окончили на отлично	5		
- по 2-9 классам	0	4	4
- по 10-11		0	4

Количество учащихся на «4-5» в %.

Уч. год	1-4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
2007-2008	58%	100%	50%	57,1%	0%	57,1%	89%	14%	52,8%
2008-2009	64,3%	50%	50%	100%	66,6%	0%	66,6%	89%	51,1 %

Количество учащихся успевающих только на «5» в %.

Уч. Год	1-4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
2007-2008	25%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7,6%
2008-2009	14%	50%							8,8%

Из таблиц видно, что показатели успешности по школе в целом несколько снизились, Ниже среднего показателя по школе успешность в 3-м, 6-м,7-м классах. Значительно увеличилось качество обучения в 10 классе (на 14%) по сравнению с их результатами в 9 классе, это означает, что многие учащиеся стремятся к более высоким результатам. А с 3-м, 6-м, 7-м классами необходима планомерная работа со слабоуспевающими учащимися, работа над повышением качества обучения, в учебном плане на следующий учебный необходимо выделить часы школьного компонента для решения этих задач. Ниже всего показатель качества в 9 классе, наибольшие проблемы вызывает такие предметы как физика, русский язык, химия.

Причины падения показателей качества обучения:

-недостаточно внимания со стороны учителей и классных воспитателей к ученикам, имеющих одну или две «3» по предмету;

-невнимательное отношение классных воспитателей к «средним», стабильно успевающим детям. Больше внимания уделяется неуспевающим со стороны учителей, а за средними детьми часто никто и не следит.

Выводы

По итогам учебного года видно, что на базовом уровне обучены практически все учащиеся школы. Данные таблиц показывают, что снижается количество обучающихся в школе, причины этого явления объективные. В создавшихся условиях школе необходимо повышать качество предоставляемых образовательных услуг, активнее внедрять в процесс обучения новые технологии, систематически проводить мониторинг по изучению образовательных потребностей населения, стремиться к их удовлетворению, чтобы в условиях конкуренции школа находилась на высоком уровне.

Анализ выполнения учебного плана.

Выполнение практической части учебных программ:

Класс	Предмет	Контрольные работы		Зачеты		Лабораторные работы		Практические работы	
		дано	план	дано	план	дано	план	дано	план
5	Математ	11	10						
	Русск.яз	13	12						
6	Математ	11	10						
	Русск.яз	13	12						
	География							11	9-12
7	Алгебра	9	8						
	Геометр.	4	4						
	Русский	11	10						
	физика	2	2			10	10		
	географ							10	9-12
8	Алгебра	9	8						
	Геометр.	4	4						
	Русск.яз	11	10						
	Физика	3	3			10	10		

	Химия	4	4			5	5		
	Географ							9	9-12
9	Алгебра	8	7						
	Геометр.	6	6						
	Русск.яз	12	11						
	Физика	3	3			6	6		
	Химия	5	5			6	6		
	географ							11	9-12
10	Алгебра	7	6	4	4				
	Геометр.	4	4	2	2				
	Русск.яз	14	14						
	Физика	6	6			6	6		
	Химия	5	5			7	7		
	география							10	9-12
	биология					4	4		
11	Алгебра	7	6	4	4				
	геометр	4	4						
	Русск.яз	12	12						
	Физика	5	5			6	6		
	Химия	5	5			6	6		
	биология					4	4		

Выводы: в 2008-2009 учебном году учебный план в школе выполнен по всем предметам.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

Учебный план по базовому компоненту по всем предметам обеспечен федеральными программами.

Рубежный контроль.

Русский язык.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Учитель	Диктант		Грамматическое задание		Уровень Обученности
		% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	
5	Ревенко Е.В.	100 %	50%	100 %	50 %	допустимый
6	Коленченко Н.Н.	100 %	50%	50 %	50 %	допустимый
7	Коленченко Н.Н.	100 %	50 %	100 %	50 %	допустимый
8	Вдовенко Т.А.	100%	75 %	100%	75 %	оптимальный
9	Вдовенко Т.А.	100 %	33 %	100%	33 %	критический
10	Вдовенко Т.А.	100 %	50 %	100 %	50%	допустимый

11	Вдовенко Т.А.	100%	81,2 %	100 %	68,7 %	оптимальный
----	---------------	------	--------	-------	--------	-------------

При входном контроле выяснилось, что процент обученности по русскому языку достаточно стабильный. В целом процент обученности по 5 классу составил 100%, процент качества – 50 %, по 6 классу процент обученности -100%, процент качества-50%. Анализируя результаты входного и итогового контроля по русскому языку в 7-9 классах можно заметить, что уровень обученности в течение года вырос во всех классах, кроме 9, а качество знаний в заметно повысилось в 8 классе. При анализе показателей входного и итогового контроля в можно отметить, что к концу года заметно снизилась обученность в 9 классе (до 33 %). Причины падения качества обучения в 9 классе в том, что заметно снизилась мотивация на учебу у учащихся.

**Результаты проверки техники чтения учащихся 5-11 классов
на конец 2008/2009 учебного года.**

Класс	Учитель	Читали	Не читали	норму читают	% норму не читают	Примечание
5	Ревенко Е.В.	4	0	75	25	Допустимый уровень качества
6	Коленченко Н.Н.	2	0	100		Оптимальный уровень качества
7	Коленченко Н.Н.	1	1	50		Допустимый уровень качества
8	Вдовенко Т.А.	6	0	66,6	33,4	Допустимый уровень качества
9	Вдовенко Т.А.	2	1	33	33	Недопустимый уровень качества
10	Вдовенко Т.А.	6	0	83,6	16,4	Оптимальный уровень качества
11	Вдовенко Т.А.	8	1	77,7	22,3	Оптимальный уровень качества

Выводы и рекомендации. В целом проверка техники чтения учащихся 5-11 классов показала, что дети читают неплохо, на допустимом уровне, многие старшеклассники читают свыше 200 слов в минуту.

Учителям следует контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

Уделять больше внимания работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге, к чтению, учить детей больше читать вслух.

Математика.

5-9 классы показали достаточный уровень обученности при входном контроле, но эти показатели к концу года уменьшились во всех классах, кроме 6. Причина этого в первую очередь в низкой мотивации учащихся. Администрации школы, классным руководителям необходимо вести целенаправленную работу по повышению мотивации обучения у детей, исследовать причины снижения успеваемости, привлекать к работе родителей. Учителям необходимо использовать возможности школьного компонента для дифференцированной работы с учащимися для повышения качества обучения, так как данные результаты явно представляют недостаточную работу учителей.

Итоги административных контрольных работ

Физика

класс	тема	обученность	успешность
9	Законы взаимодействия и движения тел	67 %	33%
11	Электромагнитные колебания и волны	100%	88 %

Биология

10	Основы эволюционного учения	100%	50%
11	Основы генетики	100%	75%

Химия

класс	тема	обученность	Успешность
8	Первоначальные химические понятия	100%	50%
9	Электролиты	100%	33%

География

класс	тема	обученность	Успешность
6	План и карта	100%	100%

Выводы

Учителя физики Кравченко А.И., химии – Бородина Г.Т., географии – Петьков В.С.. недостаточно уделяют внимание тому факту, что учащиеся не выполняют работу полностью, из-за чего получают низкие оценки, не используют или не знают критерии оценок письменных работ по предметам, недостаточно формируют навык работы во времени. Самое тревожное состоит в том, что ученики в одной КР и другой КР делают одни и те же ошибки. Вывод: слабо проводится работа над ошибками, особенно по физике, химии, географии.

История

класс	тема	обученность	успешность
5	Древний мир	100%	50%
10	История России	100%	75%

Выводы

Знания учащихся, обучаемых Ревенко Валентиной Сергеевной, хорошие и глубокие. Следует больше внимания уделять работе учащихся с таблицами, помещёнными в учебниках, т.к. этот приём позволяет устанавливать внутренние связи, противоречия фактов, событий, явлений. Повысить требовательность к ответам учащихся средних классов, добиваться развёрнутых ответов. Постоянно комментировать оценку учебной деятельности учащихся до окончания урока.

Английский язык

Класс	аудирование	говорение	чтение
10	45	55	50
качество	55%		

Выводы

Результаты контрольного среза свидетельствует о систематической и целенаправленной работе учителя по выполнению и ликвидации пробелов и знаниях учащихся.

Итоги переводных экзаменов

Результаты переводных экзаменов по математике:

Класс	5	4	3	2	обученность	качество
6	-	2	0	0	100%	100%
8	2	2	2	0	100%	66,6%
10	-	4	2	0	100%	66,6%

Результаты переводных экзаменов по русскому языку:

Класс	5	4	3	2	обученность	качество
5	1	1	2	0	100%	50%
7	-	1	0	0	100%	100%

Выводы и предложения:

- учителям - предметникам и классным воспитателям обратить внимание на учащихся, имеющих две или одну «3» или «4», помочь им исправить оценки, используя для этого различные формы и методы.
- Продолжить работу со слабоуспевающими, используя часы ШК, индивидуальных и групповых занятий.
- Учителям политехнического цикла по каждому предмету разработать систему работы над ошибками, меры по их предупреждению.
- Наладить более строгий контроль за посещаемостью уроков.
- Больше привлекать родителей к вопросам, связанным с успеваемостью учеников.

IX. Педагогические работники

Всего педагогических кадров - 19 человек, из них:

- совместителей - 2 человека;
- I категории - 5 чел.
- II категории - 5 чел.

Имеют высшее образование - 17 чел.

Среднее специальное образование - 1 чел.

Незаконченное высшее (з\о) - 1 чел.

X. Режим занятий обучающихся

1.1 Продолжительность учебной недели

1 – е классы -5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

1.2. ОУ работает в режиме одной смены

1.3. Начало учебных занятий - 9,00

1.4. Продолжительность уроков 1 – е классы – 35 минут, 2 -11 классы – 45 минут.

1.5. Количество групп продлённого дня - 14

1.6. Режим работы ГПД

№	Режимные моменты	Время
---	------------------	-------

п/п		
1	Приём детей; беседы с учителем	12.00 – 12.15
2	Обед	12.15 – 12.45
3	Пребывание на воздухе: прогулка, экскурсия, спортивные игры, подвижные игры, общественно-полезный труд	12.45 – 14.30
4	Самоподготовка (в I полугодии 1 класса – развивающие игры)	14.30 – 16.00
5	Занятия в кружках, секциях	16.00 – 16.45
6	Клубный час. Занятия по интересам	16.45 – 17.45
7	Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями	17.45 – 18.00

1.7. Начало занятий кружков, секций – 14.10

1.8. Продолжительность учебного года:

1 – е классы – 33 недели

2 – 8, 10 классы – 35 недель

9,11 классы - 34 недели