


Рассмотрено
на общем собрании коллектива
МБОУ «Новохуторная СОШ»
Протокол №2 от 24 марта 2018 г.
года

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБОУ «Новохуторная СОШ»
Протокол № 2 от 25 марта 2018 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Новохуторная СОШ»
Т.А.Вдовенко
Приказ № _____ от 25 марта 2018 года



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новохуторная средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

Отчет управлению образования администрации
Красногвардейского района Белгородской области
направлен «27» марта 2018 года
Директор школы  Вдовенко Т.А.

Отчет управлением образования администрации
Красногвардейского района Белгородской области
принят «27» марта 2018 года
Начальник управления образования администрации
Красногвардейского района Белгородской области



Таранова Н.В.

Начальнику управления образования
администрации Красногвардейского района
Тарановой Н.В.

ХОДАТАЙСТВО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новохуторная средняя общеобразовательная школа»
ходатайствует о рассмотрении отчёта о результатах самообследования общеобразовательного учреждения.

Ссылка на текст отчета в сети интернета: <http://nhutorsch.ucoz.ru/index/dokumenty/0-45>

Директор школы МБОУ Новохуторная СОШ»:  Т.А.Вдовенко



Рассмотрено:
начальник управления образования

 Н.В. Таранова

«27» марта 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2017г.)

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новохуторная средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309925, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Новохуторное, ул. Молодежная, 69-е

1.3. фактический 309925, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Новохуторное, ул. Молодежная, 69-е

1.4. Телефоны 8(47-247)6-27-74

1.5. e-mail: nhutorsch@mail.ru

1.6. Устав принят общим собранием работников МБОУ «Новохуторная СОШ» 15 мая 2015 года, согласован с начальником управления финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района 20 мая 2015 г, начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского района 28 мая 2015 года, утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» 04 июня 2015 г. №467

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.7. Учредитель муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области в лице администрации Красногвардейского района

(полное наименование)

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

31 №000356307 от 28 мая 1996 г. 3111003281

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №002269062 от 13 февраля 2012 г. Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области ,1023100932777 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№7072 от 17 ноября 2015 г. Серия 31Л01 №0001727 Департамент образования Белгородской области (серия,

номер, дата, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации

№3827 от 24 декабря 2014 г. Серия 31А01 N0000397 До 24 декабря 2026 г Департамент образования Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2014 год, Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24 декабря 2014 г №4277

1.11. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Вдовенко Татьяна Алексеевна	Высшее, филология, 15 лет	16 лет	16 лет	Первая
Заместители директора	Рыгованова Галина Николаевна	Высшее, педагогика и методика дошкольного и начального образования, 4 года	5 лет	5 лет	Первая
	Семенова Ната Витальевна	Высшее, художественная графика, 16 лет	3 года	3 года	Первая

2. Сведения о реализации образовательных программ

2.1. Общее количество обучающихся в организации 53
 2.2. Режим работы организации: _____

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2-4 класс - 34 учебные недели	5-9 класс - 34 учебные недели	10-11 класс - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 класс - 5 дней, 6-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-й класс - сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут, 2-4 классы - 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1. - 10 минут 2. - 10 минут 3. - 20 минут 4. - 20 минут	1. - 10 минут 2. - 10 минут 3. - 20 минут 4. - 20 минут 5. - 10 минут	1. - 10 минут 2. - 10 минут 3. - 20 минут 4. - 20 минут 5. - 10 минут

основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 - ФЗ)										
Классы - комплекты	2			5					2	
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам										

2.5. Сведения о контингенте обучающихся в организации:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	3
2 класс	-	-	1	3
3 класс	-	-	1	6
4 класс	-	-	1	3
Всего обучающихся	-	-	4	15
Итого на уровне начального общего образования	4 класса 15 обучающихся			
Основное общее образование				
5 класс			1	3
6 класс	1	4	1	3
7 класс	1	12	-	-
8 класс	1	7	-	-
9 класс	1	6	-	-

Всего обучающихся	4	29	2	6
Итого на уровне основного общего образования	5 классов, 32 обучающегося			
Среднее общее образование				
10 класс	1	4	-	-
11 класс	1	2	-	-
Всего обучающихся	2	6		
Итого на уровне среднего общего образования	2 класса, 6 обучающихся			

2.6. Формы получения образования и формы обучения:

№ п/п	классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1 класс	3	-	-	-
2	2 класс	3	-	-	-
3	3 класс	5	-	-	-
4	4 класс	3	-	-	-
5	5 класс	3	-	-	-
6	6 класс	4	-	-	-
7	7 класс	12	-	-	-
8	8 класс	7	-	-	-
9	9 класс	6	-	-	-
10	10 класс	2	-	-	-
11	11 класс	5	-	-	-
12	Всего:	53	-	-	-

2.7. Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

№ п/п	Класс	Профиль	Учебные предметы	Количество часов по предмету в неделю
1.	-	-	-	-

2.8. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество обучающихся
5	«Русское правописание: орфография и пунктуация»		10/4, 11/2
6	«Биология растений, грибов, лишайников»		10/4
7	«Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России»		10/4
8	«Уравнения и неравенства с параметрами»		11/2
9	«Эволюция органов растений»		11/2
10	«Права человека»		10/4,11/2
11	«Основы избирательного права»		10/4
12			
13			
14			
4	«Изучаем конституцию»	8/7	

3. Сведения о результатах освоения основных общеобразовательных программ 3.1.**Реализация права обучающихся на получение образования:**

Наименование показателей	2014- 2015 учебный год	2015- учебный год	2016	2016- 2017 учебный год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-
Количество обучающихся, выбывших из организации	1	1	1	1
в том числе:				
исключенных из организации	-	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	1	1	1	1

3.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество обучающихся по окончании учебного года	4	3	3
Количество обучающихся, переведённых в 5 класс	4	3	3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	100

3.4 Результаты итоговой аттестации за курс основной школы за последние три года

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по области	Средняя оценка по школе	Качество знаний
2014-2015	Русский язык	4	4	32,25	30,570	32,583	62,5
	Математика	4	4	15	10,211	11,895	75
2015-2017	Русский язык	6	6	30,83	31,93	32,70	50
	Математика	6	6	13,5	17,37	17,883	33,3
2016-2017	Русский язык	6	5	30,83	32,705	3,67	50

	Математика	6	5	13,5	17,883	3,33	33,3
--	------------	---	---	------	--------	------	------

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении за 3 года(2015-2017гг):

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по области	Не набрали минимального количества баллов
2014-2015	Русский язык	2	2	34,5	61,95	0
	Математика	2	2	33,11	43,35	1
	Обществознание	2	1	72	51,76	0
2015-2016	Русский язык	5	5	53,6	69,97	0
	Математика (базовый уровень)	5	5	3,5	4,06	0
	Математика (профильный уровень)	5	1	50	43,49	0
	Обществознание	5	4	48,75	51,22	1
	История	5	1	58	47,82	0
	Химия	5	1	24	54,45	1
	Литература	5	1	53	62,55	0
	Биология	5	2	35,5	49,57	1
2016-2017	Русский язык	2	2	77,0	69,31	0
	Математика (базовый уровень)	2	2	4	4,229	0
	Математика (профильный уровень)	2	1	74	44,635	0
	Обществознание	2				0
	История	2	1	69	51,249	0
	Физика	2	2	85	51,998	0
	Литература	1		71	54,20	0

3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2014- 2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016- 2017 учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1	Английский язык						
2	Астрономия					1	муниципальный
3	Биология						
4	Химия						
5	География						
6	Информатика						
7	Физика						
8	История	1	муниципальный	1	муниципальный		муниципальный
9	Искусство МХК						
10	Математика	1	муниципальный				
11	Обществознание			1	муниципальный		
12	ОБЖ						
13	Русский язык						
14	Технология м/д						
15	Литература						муниципальный

3.7. Итоги участия обучающихся и учителей в конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Наименование конкурса	Статус
1	Линкин Ярослав Александрович	1	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся начальных классов	призер
2	Исаенко Артем Николаевич	2	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся начальных классов	призер
3	Шнырикова Эмилия Евгеньевна	3	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	призер
4	Шнырикова Эмилия Евгеньевна	3	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	призер
5	Козлов Данил	3	Районный конкурс юных вокалистов	призер

	Алексеевич			«Музыкальный калейдоскоп»	
6	Шнырикова Евгеньевна	Эмилия	3	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся начальных классов	призер
7	Атанов Сергеевич	Денис	3	Районный конкурс творческих работ детей-инвалидов «Я – Автор»	победитель
8	Седых Вячеславовна	Дарья	4	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся начальных классов	призер
9	Седых Вячеславовна	Дарья	4	Районный конкурс творческих работ детей-инвалидов «Я – Автор»	победитель
10	Куваева Викторовна	Ольга		Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	призер
11	Чижикова Евгеньевна	Анна	8	Районный этап областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица»	победитель
12	Плахотина Александровна	Мария	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	призер
13	Рыгованова Викторовна	Лилия	8	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)»	победитель
14	Семенова Васильевна	Светлана	10	Районный этап областного творческого конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица»	призер
15	Петьков Владимирович	Иван	11	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	призер
16	Петьков Владимирович	Иван	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
17	Петьков Владимирович	Иван	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	призер

18	Василенко Владимировна	Анна	11	Районный конкурс «Край родной – Белгородчина»	призер
19	Василенко Владимировна	Анна	11	Районный фотоконкурс «Бирюч - изумрудный уголок России»	призер
20	Василенко Владимировна	Анна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	призер
21	Василенко Владимировна	Анна	11	Районный конкурс краеведческих эссе «Моя малая родина»	победитель

4. Условия реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности
Кадровые условия			
1	Всего педагогических работников (количество человек)	16	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
3	Из них внешних совместителей	2	
4	Наличие вакансий (указать должности):	нет	
5	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	15
		Среднее профессиональное	1
			94
			6

	образование			
6	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
7	Имеют квалификационную категорию	Всего		
		Высшую	-	-
		Первую	13	81
		Без категории	3	19
8	Имеют учёную степень		-	
9	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	
10	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-
Оборудование и технические средства				
11	Количество компьютеров		19	100
12	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе		16	100
13	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе		3,4	10
14	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть		-	-
15	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		10	53
16	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя		13	100
17	Количество компьютеров в библиотеке		1	30
Состояние библиотечного фонда				
18	Количество книг, брошюр, журналов в библиотеке		9131	
19	в т.ч. учебников		3270	100

Структура контингента обучающихся в 2016 – 2017 учебном году

Классы / Учебный год	Количество человек
----------------------	--------------------

1-4 классы	16 человек
5-9 классы	31 человека
10-11 классы	6 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1 и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч
На I уровне обучения	2	15	2	15	2	16
На II уровне обучения	5	31	5	31	5	31
На III уровне обучения	2	8	2	8	2	6
Итого:	9	54	9	54	9	53

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

В 2016-2017 учебном году школа работала без правонарушений. Этому способствовала профилактическая работа с обучающимися и их родителями, осуществляемая классными руководителями, учителями-предметниками, старшей вожатой, администрацией школы.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в начале учебного года проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты:

Общее число семей- 38

Семья	Число семей	Отношение к общему числу, %
Полные	31	81,6 %
Неполные	7	18,4 %
Дети	Число	
Под опекой	2	

Сироты	0
Инвалиды	2
Из многодетных семей	7

В школе обучались 2 ребенка-инвалида: 1 ребенок инвалид обучался в школе в 5 классе; 1 ребенок-инвалид обучался на дому в 4 классе.

Социальная принадлежность родителей – 63 всего

Социальное положение родителей	Число человек	Отношение к общему числу, %
Рабочие	52	82 %
Служащие	1	1,4 %
Пенсионеры	2	2,8 %
Безработные	8	14 %

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания и страхованию детей. Регулярно обучающиеся проходят медицинские осмотры врачами - специалистами.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Основная	46	85,2%	46	85,2%	43	83%
Подготовительная	4	7,4%	4	7,4%	5	9,6%
Специальная	2	3,7%	2	3,7%	2	3,8%
Освобожденные	2	3,7%	2	3,7%	2	3,8%
Общее количество детей	53+1(на дому)		53+1(на дому)		52+1(на дому)	

В основном все обучающиеся положительно относятся к физкультуре и спорту, к сдаче норм ГТО. В результате проведения мероприятий в рамках внедрения ГТО выявлено, что все они способствовали сплочению детского коллектива, выполнили нормативы этого комплекса в образовательном учреждении. Процент школьников, сдавших нормативы Всероссийского комплекса ГТО, составляет 76 % .

Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что учителя на своих занятиях применяют здоровьесберегающие технологии: проводят физкультминутки во время урока, следят за правильной осанкой обучающихся, правильно дозируют домашнее задание. На уроках физической культуры наблюдается достаточная двигательная активность обучающихся, которая способствует укреплению их здоровья.

Педагогический коллектив школы строго следит за учебной нагрузкой школьников, в ходе работы проводит корректировку учебно-воспитательной деятельности.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 16 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 15, что составляет 93,8 % от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 1 или 6,2 %. В педагогическом коллективе первую квалификационную категорию имеют 12 учителей (75 %), соответствуют занимаемой должности – 2 (12,5 %).

В своей работе с учащимися в 2016-2017 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, департаментом образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний учащихся и предпрофильной подготовки. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

I уровень общего образования

В 2016-2017 учебном году продолжилось освоение ФГОС начального общего образования.

ФГОС второго поколения акцентирует внимание на обеспечении условий для развития личности обучаемых, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей.

В соответствии с новой редакцией Федерального Закона «Об образовании в РФ» в стандарте второго поколения представлены три группы требований:

- требования к структуре основных общеобразовательных программ;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Принципиальная разница в том, что, помимо уроков, появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки РФ. Она состоит из пяти основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Дополнительная - внеурочная - нагрузка на ребенка - не более 10 часов в неделю.

Особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей.

Учебно-методическое обеспечение основано на использовании в учебном процессе УМК «Школа России».

II уровень общего образования

обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и способствует становлению и формированию личности, а также предпрофильную подготовку учеников. Для этого в учебном плане были выделены часы:

- ✓ в 5 классе с целью реализации 6 часовой программы (автор программы: Разумовская М. М.) по русскому языку в учебном плане выделено 3 часа;
- ✓ в 6 классе с целью реализации 5 часовой программы (автор программы: Разумовская М. М.) по русскому языку в учебном плане выделено 2 часа;
- ✓ в 5- 8 классах с целью помочь ученику творчески овладеть родным языком введен учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности» (авторы: Р. И. Альбеткова) выделены по 1 часу в каждом классе;
- ✓ в 7 классе с целью реализации 5 часовой программы (автор программы: Разумовская М. М.) по русскому языку в учебном плане выделено 2 часа;
- ✓ в 9 классе по запросам обучающихся и их родителей на реализацию элективного курса по русскому языку «Создание сжатого изложения» (автор: И.М.Долгинцева) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации и развития лингвистической компетенции обучающихся выделен 1 час.
- ✓ в 7 классе в целях реализации непрерывности и преемственности обучения выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (автор программы Л. Л. Босова);
- ✓ в 9 классе по запросам обучающихся и их родителей на реализацию элективного курса «Преобразование графиков элементарных функций», с целью формирования способностей школьников рационально использовать умения и навыки, связанные с тождественными преобразованиями выражений выделен 1 час;
- ✓ в 8 классе на реализацию элективного курса «Изучаем конституцию» (автор программы: С.Н. Степанько) с целью формирования у учащихся социальных познаний, основ правовых знаний, которые помогут учащимся адаптироваться в жизни, выделен 1 час;
- ✓ в 9 классе с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введён 1 час по истории (автор программы: А.А.Данилов; О. С. Сороко-Цюпа).
- ✓ в 6 классе с целью реализации 2 часовой программы по географии (автор программы: В.П.Дронов) введён 1 час;
- ✓ в 6 классе с целью реализации 2 часовой программы (автор программы: В. В. Пасечник) по биологии в учебном плане выделен 1 час.

В 5-7 классах введены учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Региональный компонент в основной школе представлен предметами: Православная культура (6-9 классы), ОБЖ (8 класс), Технология (8 класс).

III уровень общего образования

завершает образовательную подготовку обучающихся. МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа» ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в высшие учебные заведения. Для полноценной базовой общеобразовательной подготовки в 10-11 классы были введены дополнительные часы:

✓ в 10-11 классах, по запросам обучающихся и их родителей на реализацию программы элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (автор программы: С. И Львовна) с целью повышение грамотности обучающихся, развития культуры письменной речи выделены по 1 часу в каждом классе.

✓ в 10 – 11 классах с целью овладения программным материалом по алгебре и началам математического анализа и геометрии (автор программы: Т.А.Бурмистрова) на более высоком теоретическом уровне выделено по 0,5 часа;

✓ Выровнять возможности учащихся для получения качественного образования при порой неравных исходных образовательных и социальных возможностях служит элективный курс «*Эволюция органов растений*» (автор программы: Горелова Л.И.) - 1 час в 11 классе;

✓ Программа элективного курса «*Биология растений, грибов, лишайников* » (авторы программы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов) предполагает изучение 1 час в 10 классе;

✓ 1 час в 11 классе отводится на реализацию программы элективного курса по математике «*Уравнения и неравенства с параметрами*» (автор программы: Е.А. Полякова);

✓ 1 час в 10 классе отводится на изучение элективного курса «*Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России*» (автор программы Е.Н.Сорокина) с целью развития творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;

✓ По 1 часу в 10 и 11 классах отводится на изучение элективного курса «*Права человека*» (авторы программы Т.В.Болотина, П.В. Миков) с целью развития творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить.

✓ В 10 классе 1 час выделен на реализацию программы элективного курса по обществознанию «*Основы избирательного права*» (авторы программы: Михайлевская Е. А., Косенко А. В. Иткина Д. Р.) с целью создания условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

✓ С целью формирования знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности, решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности с учётом профессиональных предпочтений в 10 классе 1 час отведён на изучение элективного курса «*Введение в менеджмент*» (автор программы: С.Ф. Сизикова).

✓ С целью экологического образования учащихся выделен 1 час в 11 классе для учебного курса «*Экология Белгородской области*» (автор программы: А.Н.Петин).

✓ С целью подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в 11 классе вводится 1 час «*Методы решения физических задач*».

✓ В 10 – 11 классах с целью реализации 2 часовой программы по химии (автор программы: Н.Н. Гара) выделен 1 час.

В 2016-2017 учебном году продолжилась подготовка учащихся по двум профессиям: тракторист категории «С», водитель автотранспортных средств категорий «В» и «С» на базе базовой школы МБОУ «Веселовская СОШ».

Обучение профессиям проводилось вне сетки учебного времени учителями профессиональной подготовки во второй половине дня. Практические навыки отрабатывались мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучению вождения.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщены. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в классном журнале, журнале учёта отработок практического материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество образования в школе складывается из трех главных показателей - качества образования, качества воспитания и успешности обучающихся в различного рода и уровня интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного планов.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений проводилось в форме текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Данные о поступлении обучающихся после окончания школы
в высшие и средние специальные учебные заведения**

Учебный год	Количество выпускников	ССУЗы	ВУЗы
2014-2015	2	1	1
2015-2016	5	2	2
2016-2017	2	1	1

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития, Образовательную программу и образовательный процесс.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Раскрытие интеллектуально-личностного потенциала каждого обучающегося в условиях реализации Стандартов нового поколения и решения задачи формирования солидарного общества всех участников образовательного процесса» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта творчески работающих учителей школы.

2. Активизировать работу по отслеживанию качества знаний у учащихся с целью своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся и работе учителя, осуществлять предварительную подготовку учащихся к тестовой форме контроля, к проведению Единого Государственного Экзамена, целенаправленно использовать возможности лично - ориентированного подхода в организации учебной и внеурочной деятельности школьников;

3. Шире внедрять в практику работы прогрессивные современные педагогические, компьютерные технологии.

4. Совершенствовать деятельность учителя в организации научно-исследовательского анализа и психолого-педагогической диагностики.

5. Создать условия для укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни.

6. Создать систему правового всеобуча учащихся и родителей.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

При планировании методической работы школы усилия были направлены на выбор тех форм и средств, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в условиях внедрения ФГОС НОО и подготовке к переходу на ФГОС ООО.

Методическая работа реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, сетевых методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы.

Организационно-методическая деятельность в школе осуществлялась при непосредственной работе методического совета и методических объединений учителей:

- начальных классов (руководитель Пупынина Н.И.),
- гуманитарного цикла (руководитель Ревенко В.С.),
- естественно- научного цикла (руководитель Петькова Л.И.),
- развивающего цикла (руководитель Комов И.А.),
- классных руководителей (руководитель Чебиняева Н.П.).

Важным направлением работы *методического совета* является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование учителей (все члены педагогического коллектива ведут планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме), курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Заседания предметных МО проводились 1 раз в четверть, где анализировались открытые уроки и воспитательные мероприятия, проводимые коллегами, а также анализировались контрольные работы учащихся по предметам, рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального, основного и среднего общего образования, календарно-тематические планирования к программам по предметам, обсуждались темы и планы по самообразованию.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс обеспечивали 16 педагогических работника (из них учителей -12, работников, ведущих педагогическую деятельность- 1 работник, руководящих работников –3), из которых 15 человек (94%) имеют высшее образование, 1 (6%) имеют среднее специальное образование.

Из педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 13 (81,25%) педагогических работников. На конец 2015-2016 учебного года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с первой категорией – 12 (75%) педагогических работников и 3(100%) руководящих работника, 1 педагог имеют стаж работы в школе в должности менее 2-х лет (Гушулей О.Н.). Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3человека.

В Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области от педагогических работников в 2016 - 2017 учебном году было подано 3 заявления на первую категорию.

Педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории:

-первую квалификационную категорию:

Рыгованова Г.Н., заместитель директора,
Исаенко А.В., учитель географии, экологии и географии,
Пупынина Н.И., учитель начальных классов.

Воронков А.И. прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2017 году прошли курсы ряд педагогов:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Курсы	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Петькова Людмила Ивановна	биология	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного и среднего общего образования» по теме «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	72	26.09.17- 05.10.17
2	Жиляева Любовь Сергеевна	Русский язык и литература	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» г. Петрозаводск.»Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС».	108	13 февраля 2017
3	Пупынина Нина Ивановна	Нач кл.	ОГАОУ ДПО «БелИро» «Мониторинг учебных достижений обучающихся в начальной школе: технологии, методики и практический опыт».	36	15.05.17-19.05.17

Методические мероприятия, прошедшие на базе школы: районный семинар заместителей директора по УВР , март 2017 года.

Большое значение в формировании методологической и методической культуры учителей имеют ежегодные всероссийские и региональные научно-практические конференции по проблемам образования, которые дают возможность учителям презентовать свой опыт работы, публиковать статьи, участвовать в различных издательских проектах. Однако большинство учителей не принимают участие в конференциях и не изъявляют желания публиковаться.

В практике методической работы школы слабое отражение нашли организационно-деятельностные проекты, индивидуальные и сетевые образовательные проекты учителей школы, которые сейчас являются прогрессирующим, увеличивающимся в системе образования сектором. К сожалению, ни одно методическое объединение не заявило о реализации проекта.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают высокие места во всероссийских конкурсах. За 2016 – 2017 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

В 2017 году учащиеся и учителя школы приняли участие более чем в 67 конкурсах и олимпиадах, проводимых в Красногвардейском районе и Белгородской области. Результаты участия следующие:

Призовые места завоеваны в 21 конкурсе, что составляет 39,6% от общего количества участия в конкурсах.

Детский хор МБОУ «Новохуторная СОШ» заняла III место в районном конкурсе школьных хоров, руководитель Воронков Александр Иванович. Семенова Ната Витальевна и Исаенко Анна Владимировна стали победителями муниципального этапа конкурса авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья.

Обучающие 5 класса стали победителями во Всероссийском конкурсе рецептов «Разговор о правильном питании»

Таким образом, в течение учебного года методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Все учителя объединены в МО, т. е. вовлечены в методическую систему школы.

В 2017 году воспитательная деятельность образовательного учреждения строилась в соответствии с нормативными актами: Закон об образовании, Декларация прав и свобод человека, Конвенция о правах ребенка, Указы президента и правительства РФ, нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней.

В школе внедряется в практику воспитательная система, воспитательная концепция, программа духовно- нравственного воспитания и социализации учащихся, которые раскрывают уклад школьной жизни. Воспитательная работа строится в соответствии с Уставом образовательного учреждения, Положением об образовательном учреждении, Концепцией развития образовательного учреждения, должностными инструкциями, приказами по ОУ, положениями о проведении различных мероприятий, правилами поведения учащихся и правилами внутреннего распорядка.

Планы работы классных руководителей были составлены на основе годового плана работы, программы духовно- нравственного воспитания, программы социализации учащихся, воспитательной концепции образовательного учреждения и включали в себя следующие виды деятельности: изучение личности учащегося; организация воспитательной деятельности, участие в общешкольных мероприятиях, участие в классных делах, проведение различных классных часов, собраний, работу с детьми «группы риска», индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями.

Все классные руководители четко сформулировали цели и задачи воспитательного взаимодействия с учащимися, родителями и педагогическим коллективом. Характеристики классных коллективов краткие, соответствуют психолого-педагогическим требованиям. Планирование воспитательной работы продумано и направлено на решение поставленных задач. Во всех планах наблюдается соответствие с общешкольным планом, работа планируется с учетом возрастных особенностей.

Главной целью воспитательной работы в школе является - формирование нравственных ценностных ориентиров, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и формирование сознательных граждан общества на основе школьных традиций, личностного самоопределения, профессионального ориентирования учащихся.

Годовой план работы школы и планы работы классных руководителей были направлены на решение воспитательных задач:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В системе работы с классными руководителями ставились задачи:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Вся воспитательная деятельность направлена на решение вопроса духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, что является всеохватывающей областью, так как вбирает в себя все направления воспитательной работы нашего учреждения.

Действия направлений воспитательной работы и являются условиями для формирования Человека-гражданина, достижения образа выпускника.

Каждое направление имеет своё обоснование, содержание:

- гражданское (формирование положительного отношения к труду, культурным и историческим ценностям России, знание и понимание морали и законов общества, искоренение сквернословия, профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, охрана и укрепление здоровья; профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; профилактика терроризма, экстремизма среди учащихся, суицида);
- безопасность жизнедеятельности (профилактика ДТ; работа по противопожарной безопасности);
- формирование чувства бережного отношения к природе и окружающей среде;
- экскурсионно-туристическая работа в классе;
- традиции школы;
- ученическое самоуправление;
- организация летней трудовой практики и отдыха учащихся;
- работа с родителями;
- повышение образованности учащихся.

Велась работа по реализации программ и планов:

«Духовно- нравственное воспитание населения Белгородской области»

«Патриотическое воспитание граждан Красногвардейского района »

«Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту»,

«Искоренение сквернословия среди учащихся»;

по исполнению плана мероприятий по совершенствованию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Белгородской области на 2012 -2020 годы.

Выполнены планы мероприятий:

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание, дети!»

Операция «Подросток»

Акция «Белый цветок»

Всероссийская акция «Живи, лес!»

ОКТЯБРЬ

Месячник «Я – гражданин: Месячник ученического самоуправления»

«О профессии - учитель»

Месячник ГО

Месячник «Пока беда не пришла...»

НОЯБРЬ

Месячник боевой славы, посвященный Битве под Москвой «Святое дело Родине служить»

ДЕКАБРЬ

Акция «Живи, Ёлочка!»

Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»

ЯНВАРЬ

Месячник «Музей и дети»

Акция «Покормите птиц зимой»

«Символы РФ и Белгородской области»

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

«День защитников Отечества»

МАРТ

с 14 по 19 марта неделя «Интернет-безопасность»

Месячник «В мире прекрасного»

Неделя детской книги

Акция «Дни защиты от экологической опасности»

АПРЕЛЬ

Акция «Дни защиты от экологической опасности»

Акция «Марш парков»

Месячник по благоустройству территории

«Мир профессий»

МАЙ

«Семья. Память. Отечество»

Акция «Алая гвоздика»

Операция «Подросток»

«Безопасное колесо»

Месячник «Знать, чтобы жить!»

«День Победы»

Содержание воспитательной работы проводимой в школе соответствовало планируемому уровню. С годовым планом воспитательной работы неразрывно связаны планы работы классных руководителей, руководителей кружков. Подготовка к проводимым общешкольным мероприятиям прослеживалась в планах классных руководителей. Общешкольные мероприятия подводили итог проделанной работе в классах.

В декабре месяце была проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по методике М.И.Шиловой. Рекомендации были таковы:

- выросло число детей имеющих высокий уровень по всем параметрам, что свидетельствует об эффективной воспитательной работе в классах, тем не менее, еще необходима работа по умению общаться между собой.

- можно отметить возросший уровень любознательности, прилежания к школе. Посещение музея, выставочного зала и концертов положительно влияет на формирование потребности к соприкосновению с прекрасным.

- дети 4 класса отличаются своим трудолюбием, эстетическим вкусом, хорошим физическим здоровьем.

- установлены высокие показатели по характеристикам: чувство собственного достоинства, терпимость и доброжелательность, потребность в красоте, трудолюбие. Необходимо работать над аспектами: «Творчество личности», «Практичность личности», «Самодисциплина».

В рамках исследования воспитанности для старшего возраста (5-11 классы) была взята методика диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиним, М.И.Шиловой и др.

Методика содержала 40 суждений включающих в себя 10 показателей (уровней)

Уровень воспитанности 5 класса равен 1 – высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Уровень воспитанности 6 класса равен 0,8 - средний уровень воспитанности: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Уровень воспитанности 7 класса равен 0,85 - средний уровень воспитанности: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Уровень воспитанности 8,9,10,11 классов равен 0,9 - уровень воспитанности выше среднего: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

В конце учебного года на заседании МО классных руководителей заслушаны отчёты о проделанной работе за год, исходя, из результатов

сформулированы задачи на новый учебный год.

Для определения отношения к социально-значимым культурным ценностям и нормам с учащимися школы была проведена методика профессора Рожкова, основная цель которой: выявить уровень социальной адаптированности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Установлено, что у 86% учащихся - средняя степень развития социальных качеств, 14%- имеют высокую степень социализированности.

Относительно уровня воспитанности установлено, что в целом учащиеся школы имеют средний уровень воспитанности. У некоторых учащихся неустойчиво сформирована терпимость, выдержка по отношению к другим, поэтому в старших классах бывают конфликтные ситуации.

Методика на раннее выявление вредных привычек показала, что 100% учащихся имеют позитивное отношение к ЗОЖ, понимают серьёзность проблемы. У учащихся 7-11 классов сформировано отрицательное отношение к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

При проведении беседы учащиеся отметили, что основная нагрузка по борьбе с наркоманией должна ложиться на все социальные институты общества (семья, школа, правоохранительные органы, медицина, общество, органы власти) на втором месте это семья, на третьем всё общество.

Именно комплексный подход к решению проблем наркомании может способствовать сдерживанию ее роста.

В образовательном учреждении сформирован образ выпускника, но приближение к поставленной цели пока ещё не достигло желаемой степени

Для организации активной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей в школе используется ученическое самоуправление. Обоснованием для развития ученического самоуправления служит пункт 4 статья 50 Закона РФ «Об образовании».

Органы управления в нашей школе имеют свою структуру, организационно-методическое сопровождение: устав детской организации «Мы - Белгородцы», положение о совете ученического коллектива.

Высшим органом самоуправления является общее собрание. На собрании избирается Совет детской организации, утверждается план работы, оценивается деятельность организации за предыдущий год. Совет организации через представителя осуществляет связь с классами. Из числа членов Совета организации выбираются представители тех или иных секторов, созданных согласно направлениям работы. В Совет организации входят самые творческие, инициативные учащиеся, которые могут повести за собой. Заседания Совета организации проходят регулярно в соответствии с планированием. По результатам и о ходе заседания составляется протокол.

Из анализа посещения заседаний, протоколов можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим годом повысился уровень ученического самоуправления. Дети, принимая планы мероприятий, предлагаемые старшей вожатой или заместителем директора по воспитательной работе, не боятся вносить свои коррективы.

Из бесед с учащимися и педагогами выявлено, что проявление самостоятельности детей требует от учителя, старшей вожатой, контроля в целях эффективного роста ученического самоуправления. Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива. Успешной воспитательной работе способствовала работа детских организаций школьников. Работа в организации ведется по специальным программам. Руководство осуществляется Советами организаторов, старшеклассников. Совет старшеклассников, возглавляемый президентом учащейся 11 класса Коленченко Олесей, решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, выпуск школьной газеты, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

В течение года в соответствии с годовым планом работы и направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении было проведено 56 общешкольных мероприятий интеллектуального, общекультурного направления, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику негативных проявлений.

За отчётный период проведены мероприятия соответствующие перспективному плану, имеющие тематический подход (подготовка к знаменательным датам).

Так в рамках гражданского направления проведены: урок России (кл. рук.), месячник по военно-патриотическому воспитанию, День независимости России, неделя детской книги, День памяти и скорби, акция «Алая гвоздика», праздничные концерты ко Дню Победы, 23 февраля, 8 марта, Дню Матери, Дню учителя...

Учащиеся школы уделяют должное внимание ветерану ВОВ, вдовам, взаимодействуют с 8 односельчанами, служившими в Афганистане и Чечне.

Знание и понимание морали и законов общества предполагало проведение следующих мероприятий: День борьбы с ненормативной лексикой, организацию дежурства, День народного единства, День Конституции, День молодого избирателя, День защиты детей и т.д.

Дни здоровья (1 Раз в четверть), День борьбы с наркоманией (март), профилактическая операция «Подросток», мероприятия по борьбе со злоупотреблением наркотиков и их незаконным оборотом, ...раскрывали направление по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья.

Не оставалась в стороне и охрана здоровья детей. Так в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма проведены: месячник «Внимание дети!» (сентябрь), неделя безопасности дорожного движения (апрель), родительское собрание с включением вопросов профилактики ДТТ, классными руководителями выполнена программа по профилактике дорожного травматизма.

Работа по противопожарной безопасности включала: проведение Дня пожарной безопасности, учебных эвакуаций, проведение инструктажей по противопожарной безопасности, бесед по правилам пожарной безопасности.

В течение года воспитательная работа охватывала и формирование чувства бережного отношения к природе, и окружающей среде: месячник по благоустройству школьной территории (апрель), Всемирный день Земли (апрель), Всемирный день водных ресурсов (март), День защиты от экологической опасности...

Проведены выставки: «Урожай», «С новым годом!», «Слава армии Российской!», «Милой маме», «День Победы»...

Самыми любимыми в школе являются традиционные мероприятия, которые прошли в запланированные сроки: День знаний, День самоуправления, осенние и новогодние праздники, прощание с азбукой, спортивный вечер, весёлые старты, приём в ДО, последний звонок, выпускной вечер...

Являясь социокультурным комплексом, школа при проведении праздников, внеклассных мероприятий, родительских собраний привлекала к работе сельский Дом культуры, краеведческий музей, библиотеку.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне, были подготовлены и проведены качественно, на высоком методическом уровне, с учётом возрастных особенностей детей: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Дети принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий благодаря умениям педагогов заинтересовать детей, применяя разнообразные формы и методы воспитания.

В целях расширения научного кругозора, формирования творческих способностей учащихся, выполнения пожеланий учащихся и родителей в

2016-2017 учебном году в школе работали следующие дополнительные занятия (кружки).

«Моя малая родина» 1 час, руководитель Исаенко Н.И.;

«Волейбол» 1 час, руководитель Комов И.А.;

«Природа, мастерство, творчество» 1 час, руководитель Исаенко Н.И.;

«Кройка и шитье» 3 часа, руководитель Ковтуненко Р.М.;

«Компьютерная графика» 1 час, руководитель Кравченко А.И.;

«Художественная обработка древесины» 2 часа, руководитель Осипов С.Н.

При реализации разносторонней деятельности устанавливаются творческие связи с МБУ ДО «Дом детского творчества» «Соната» и «Домисолька»

12 часов, руководитель Воронков А.И.

«Волейбол» 9 часов, руководитель Комов И.А. от ФОКа

Реальная занятость учащихся кружковой деятельностью составило 90 %.

Работа кружков осуществляется в соответствии с имеющимися программами и учебно-тематическими планами.

Многие дети занимаются в нескольких кружках.

Учащиеся 1-6 классов были охвачены внеурочной деятельностью. Они посещали кружки разной направленности:

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Перекресток» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- кружком «Азбука здоровья» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» 1-6 классов в объеме 1 час в неделю;

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Добрый мир» для обучающихся 1-го класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-6 классов в объеме 1 час в неделю;

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- клубом «Эрудит» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 2 часа в неделю.
- кружком «Моя экологическая грамотность» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 часа в неделю;

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

Социально-педагогическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6-х классов в объеме 1 час в неделю;

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность.

Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие обучающихся в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально - образовательные проекты и др.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Методическая служба образовательного учреждения представляет собой совместную деятельность МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО естественнонаучного, гуманитарного и физико-математического, эстетического циклов. Каждая структура имеет свой план работы. Педагогические идеи заседаний МО классных руководителей реализуются на практике, а ее результативность рассматривается на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, родительских собраниях. В 2016-2017 учебном году проведено четыре заседания МО классных руководителей. На заседаниях рассматривались теоретические и практические вопросы, где участники делились своим опытом, решали возникшие проблемы, классные руководители посещали открытые мероприятия с последующим обсуждением.

Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась по теме: «Личностно ориентированный подход в воспитании сельского ребёнка»

В соответствии с планом работы проведено два заседания МО.

Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование нравственных качеств. В школе наряду с опытными классными руководителями - работают и молодые специалисты, поэтому работа МО классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Скорректирован план открытых мероприятий, составлен план работы на 2017-2018 учебный год, определена схема мониторинга качества, воспитания, были определены цели и задачи. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены. Деятельность методического объединения классных руководителей соответствовала целям и задачам воспитательной системы школы, годовому плану работы.

Методическая работа немыслима без использования научного потенциала. Наряду с книгами для получения новой информации о направлении воспитательной работы учителями использовались журналы: «Воспитание школьников», «Последний звонок», «Практика административной работы в школе», «Воспитательная работа», «Классный руководитель», журнал заместителя директора по ВР, интернет ресурсы...

Содержание педагогической деятельности, интегрирующее в общий процесс обучение и развитие ребёнка осуществлялось через урок и внеурочную работу по предмету, где реализовались цели и задачи воспитания.

В этом учебном году были посещены уроки и внеклассные мероприятия.

При посещении уроков выявлены положительные и отрицательные моменты. Хорошо подготовлены к работе учителя начальных классов Рыгованова Г.Н., Пупынины Н.И. В той или иной мере на уроках присутствует дифференциация заданий с учётом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Учителя работают над развитием математического мышления, учат детей составлять задачи, наблюдать, сравнивать, самостоятельно находить пути решения. В системе работают над формированием прочных вычислительных навыков.

При посещении внеклассных воспитательных мероприятий у Петьковой Л.И., Исаенко А.В., Ревенко В.С., установлено, что педагоги умело организуют мероприятия; подбирают их с учётом возрастных особенностей, соблюдают основные требования хода мероприятий, соблюдают педагогический такт воспитателя. Однако в большей степени сами классные руководители делают выводы по завершении воспитательного мероприятия, используют мало наглядности...

Реализуя задачи обучения и воспитания, школа в первую очередь опирается на родителей учащихся.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собраний.

Родительское собрание №1 повесткой дня были вопросы:

1. Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2015/2016 учебном году (директор школы Вдовенко Т.А.)
2. Повышение культуры участников дорожного движения. Операция «Внимание, дети!» и детский дорожно-транспортный травматизм. (заместитель директора школы Семенова Н.В.)
3. Об организации школьного здорового питания (директор школы Вдовенко Т.А.)
4. Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ «Здоровье – привилегия мудрых» (медицинский работник Гукова Е.В.)
5. Разное.

Родительское собрание №2 повесткой дня были вопросы:

1. Итоги работы школы за первое полугодие 2016-2017 учебного года (зам.директора Рыгованова Г.Н.)
2. Профориентационная работа. Информация о специальностях, востребованных на рынке труда. (зам.директора Семенова Н.В.)
3. «О мерах по обеспечению безопасности учащихся на водоемах в осенне-зимний период и ДТП» (старшая вожатая Петькова Л.И.)
4. Профилактика социально-опасных болезней. (медработник Гукова Е.В.)
5. «О наличии и использовании световозвращающих элементов на верхней одежде у учащихся» (зам.директора Семенова Н.В.)
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Ответственность родителей за воспитание детей. (зам.директора Семенова Н.В.)

Родительское собрание №3 повесткой дня были вопросы:

1. Наркологическая ситуация в стране, актуальность первичной профилактической работы. (старшая вожатая Петькова Л.И.)
2. «Внимание, туберкулез!» (Медработник Гукова Е.В.)
3. Работа классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (заместитель директора школы Семенова Н.В.)

4. «Роль семьи в воспитании и становлении подростка. Профилактика преступности среди несовершеннолетних» (заместитель директора школы Семенова Н.В.)
5. «Семейный разговор», профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (библиотекарь Ковтуненко Р.М.)

Родительское собрание №4 повесткой дня были вопросы:

1. Итоги учебно- воспитательной работы школы за 2016 – 2017 учебный год. (Заместитель директора Рыгованова Г.Н.)
2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 классов. (Заместитель директора Рыгованова Г.Н.)
3. Организация летней занятости учащихся. (Директор школы Вдовенко Т.А.)
4. Об ответственности родителей за воспитание детей (Заместитель директора Семенова Н.В.)
5. «СПИД – смертельная угроза» (мед. работник Гукова Е.В.)
6. Ознакомление родителей с действующим на территории РФ и Белгородской области законодательства по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, организации содержательного досуга и безопасности детей в каникулярный период, обеспечения безопасности вблизи проезжей части дорог, водоемов, железнодорожных вокзалов. (Старшая вожатая Петькова Л.И.)
7. «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (Учитель информатики Кравченко А.И.)

Ни один праздник не проходит без помощи родителей в подготовке и организации: «Здравствуй, школа!», «День матери», «С днем 8 марта», День защитника Отечества, «Новогодний маскарад», «Праздник последнего звонка», «Выпускной бал», «Прощай, азбука», «Праздник осени»... Руководство и контроль воспитательной работой в образовательном учреждении осуществляется согласно ВШК.

Педагогический совет как высший орган управления школой собирается на свои заседания регулярно до 9 раз в год. Принимаемые им решения контролируются на последующих заседаниях: с информации о выполнении принятых решений начинаются все заседания. В повестку дня в этом учебном году вошли такие вопросы:

«Организация работы классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений»

Об итогах проверки деятельности классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек.

Об итогах проверки посещаемости занятий учащимися.

Об итогах работы школы по профилактике экстремизма и терроризма.

Об итогах воспитательной работы школы за первое полугодие 2016-2017 учебного года.

О работе школы по реализации программы «Духовно- нравственное воспитание учащихся», «Патриотическое воспитание», об итогах реализации плана работы школы по искоренению сквернословия среди учащихся на 2016-2017 год.

Об итогах работы школы по формированию у учащихся ЗОЖ и реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Белгородской области на 2016-2017 год»

Директор _____
(должность руководителя образовательной организации)

Вдовенко Т.А.
" (Ф.И. О .)

