**1.Пояснительная записка**

1. **Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования**

 Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, здоровьеукрепляющую функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

• проводить профориентацию;

• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

1. **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:**
* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях";
* Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

 Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

* Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
* Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020года»
* Постановление от 5 августа 2013 года № 663 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей» Ведомственные нормативно- правовые акты
* Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102)
* Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях"
* Письмо Минобрнауки России " 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
* Письмо Департамента МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»
* На основании лицензии серии РО № 039122 регистрационный номер № 5377, выданной Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 16 мая 2012 года. МБОУ «Новохуторная СОШ» имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, спортивно - оздоровительной, естественнонаучной направленностей.

 Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

**3. Особенности учебного плана**

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

 Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Новохуторная СОШ»:

* ***обучающая функция*** - в детских объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социализирующая функция*** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
* ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
* ***релаксационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**4. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

***4.1. Цель и задачи дополнительного образования***

 Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности.

 Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

* совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
* воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи**,** стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
* редактирование программ дополнительного образования в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г;

 **Задачи дополнительного образования:**

* вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятель­ного управления своей учебной деятельностью;
* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов де­тей, укрепления их здоровья;
* сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии;
* научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
* способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
* обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
* формировать общую культуру школьников;
* воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

***4.2. Структура дополнительного образования***

Дополнительное образование МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей), с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, возможностей материально-технической базы школы и решает задачи развития детей в следующих направлениях:

* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;

Данные направления способствуют развитию у детей укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить интеллектуальный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

***Естественнонаучное***

***«Технология создания сайта»***

**Цель:**

**-** освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникативные технологии (ИКТ);

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные :**

* Обеспечивать расширение и углубление знаний, повышение эрудиции детей в интересующих их областях науки.
* Сформировать у учащихся базовые представления о языке программирования HTML.
* Освоить программы обработки графической и текстовой информации.
* Научить создавать сайты в редакторе Блокнот и с помощью программы Dreamweaver.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.
* Развивать у учащихся представление об этике оформления и дизайна при создании сайтов;
* Развивать у учащихся навык самостоятельной работы с компьютером.
* Помогать активному включению детей в процесс самообразования и саморазвития.
* Содействовать совершенствованию умений и навыков самостоятельной работы детей.

**Воспитательные.**

* Создавать условия для гармоничного развития личности, совершенствования интеллектуальных потребностей детей.

***«Школа точной мысли»***

**Цель:**

**-** формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

-формирование устойчивого интереса к математике и предоставление им возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;

-выявление и уточнение уровня готовности к освоению предмета «Математика» и развитию математических способностей;

-способствовать созданию более осознанных мотивов изучения математики;

-создавать условия для подготовки к экзаменам по математике как по вероятному предмету будущего профилирования;

-предоставить возможность утвердиться в желании избрать математический профиль.

**Задачи:**

* расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
* формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;
* способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;
* убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
* расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций, векторов и др.);
* формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
* развивать мышление;
* формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;
* готовить к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах;
* ориентировать на профессии, которые связаны с математикой.

***Физкультурно-спортивное***

***«Спортивный клуб»***

**Целью** программы является совершенствование у учащихся средней школы основ здорового образа жизни, подготовка к сдаче нормативов (тестов) ВФСК «ГТО».

**Задачи**:

**Образовательные:**

* совершенствование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам.

**Развивающие:**

* Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
* дальнейшее развитиеинтереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивно – прикладными видами.

**Воспитательные.**

* *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* *дальнейшее развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивно – прикладными видами.

***Туристско-краеведческое***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Гушулей** |

***«Моя малая родина»***

**Цель:** формирование позитивного отношения к своей малой родине на основе изучения ее культуры.

**Задачи:**

* раскрыть значение малой родины в жизни человека;
* сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;

применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

**5. Режим работы**

 Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется сорокаминутный перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

**6. Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

**7.** **Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.**

 Педагоги дополнительного образования в 2019-2020 учебном году будут работать по авторским программам, разработанными педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассмотрены и утверждены в соответствии с требованиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программно-методическое обеспечение дополнительного образования** **МБОУ «Новохуторная СОШ» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность доп. образоваия** | **ФИО педагога** | **Название детского объединения** | **Название образовательной программы, автор** | **Тип****программы** | **Срок реализации программы ДО** | **Когда и кем утверждена к реализации** | **Кол-во****часов, преду смотренное учеб. планом****для реализации данной программы** | **Возраст обучающихся** | **Кол-во****групп** |
| **Естественно****научное** | Кравченко А.И. | «Технология создания сайта» | Программа «Технология создания сайта» Хуторской А.В., Орешко А.П. Москва.: Дрофа, 2007 г. | авторская | 1 год | Приказ МБОУ «Новохуторная СОШ» | 1 | 15-17 | 1 |
| Чебиняева Н.П. | «Школа точной мысли» |  Примерная программа по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 классы».- М.: Просвящение, 2011- Курбатова Н.Н., программа внеурочной деятельности по математике «Математика после уроков»// «Молодой учёный».-2016.-№ 16.-с.343-351 | авторская | 1 год | Приказ МБОУ «Новохуторная СОШ»  | 1 |  | 1 |
| **Спортивно-физкультурное**  | Ключников Г.А. |  «Спортивный клуб» | Программа среднего общего образования по физической культуре, автор В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016г., программа по внеурочной деятельности по лёгкой атлетике, авторы: Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г. | авторская | 1 год | Приказ МБОУ «Новохуторная СОШ» | 1 | 15-17 | 1 |
| **Туристско-краеведческое** | Гушулей О.Н. | «Моя малая родина» | Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы /Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015 г.«Моя малая родина» | авторская | 1 год | Приказ МБОУ «Новохуторная СОШ» | 1 | 15-17 | 1 |
| Итого: |  |  |  |  |  |  | 4 часа |  |  |
| **Учебный план дополнительного образования****МБОУ «Новохуторная СОШ»****на 2019– 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность дополнительного образования** | **Название детского объединения** | **ФИО****педагога** | **Вид занятий** | **Год обучения** | **Возраст детей (класс)** | **Количество учебных часов на одну учебную группу** | **Количество учебных групп/ количество учащихся** | **Итого часов в неделю** |
|  | «Технология создания сайта» | Кравченко А.И. | групповые | 1 | 15-17 | 1 | *1/10* | 1 |
| «Школа точной мысли» | Чебиняева Н.П. | групповые | 1 | 15-17 | 1 | *1/10* | 1 |
| «Моя малая родина» | Гушулей О.Н. | групповые | 1 | 15-17 | 1 | *1/10* | 1 |
| «Спортивный клуб» | Ключников Г.А. | групповые | 1 | 15-17 | 1 | *1/10* | 1 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | 4 |

 |

 |